

ASSOCIATION BOUCHE DES SOURDS D'AFRIQUE ABSA



Siège social : Yaoundé BP : Yaoundé Email : abpepba@yahoo.fr Tel (237)77 69 26 90

Projet d'appui scolaire aux élèves sourds de l'arrondissement d'obala.

(PASESAO)

Initiateurs : Association bouches des sourds d'Afrique (ABSA)

Cordonnées : Tel : 77 69 26 90 / 77 78 40 01

Email : abpepba@yahoo.fr

Bénéficiaires : Elèves sourds d'Obala et l'école des sourds d'Obala.

Financement : ABSA et ARNO GROUPE

Date : 04 Septembre 2010.

Lieu : Obala.

Justification du projet

Les enfants sourds font partie de la catégorie sociale victime d'une sous scolarisation. Cette situation est due, d'une part aux représentations sociales qui font considérer le sourd comme un « déchet » social, un incapable et d'autre part au coût élevé de leur éducation qui s'évalue pour le primaire à environ deux cent cinquante mille francs. (250.000. Frs). Dans notre pays comme dans d'autres pays d'Afrique, l'éducation d'un enfant est considérée comme un investissement où les parents espèrent tirer profit plus tard. Dans ce contexte, les familles sacrifient l'éducation des enfants sourds au détriment de ceux dits « normaux » compte tenu de cette mentalité, la plupart des sourds se retrouvent abandonnés dans les maisons ou dans les rues. Dans le meilleur des cas, ils se retrouvent dans les établissements scolaires dépourvus de la quasi totalité des fournitures scolaires. Ces derniers dans les établissements scolaires se trouvent désœuvrés, et s'exposent à des échecs répétés et en ballotage défavorable et plus tard finissent par abandonner. Contrairement à ce que la société se fait comme représentations, ce sont des enfants normaux et intelligents comme tout le reste à la seule différence qu'ils n'entendent pas. En leur apportant un soutien et une attention particulière, nous pouvons leur permettre de surmonter leur handicap et réussir dans la vie. Cette aptitude se vérifie aujourd'hui en occident où les sourds, grâce à l'éducation, se trouvent à exercer certaines activités qu'on pensait leur être impossibles.

Aujourd'hui, la communauté internationale se mobilise pour encourager l'insertion sociale et la protection des catégories vulnérables. C'est dans ces sentiers battus que se situe l'action de l'association bouche des sourds d'Afrique qui, consciente des conditions dans lesquelles vivent les sourds, consciente également des aptitudes dont ceux-ci disposent, engage son action qui vise à soutenir les sourds dans la voie de la réussite scolaire pour le compte de l'année scolaire 2010/2011. Une telle idée ne peut réellement prendre corps que si les âmes de bonne volonté et d'autres partenaires s'y associent et s'y impliquent.

a organiser une cérémonie d'action de solidarité
C'est pour moi en la date du 23.08.elle

Objectifs du projet

Objectif général :

D'une manière générale, ce projet a pour objectif de soutenir les familles et les enfants sourds dans la voie de la réussite scolaire.

Objectifs spécifiques :

Spécifiquement, le projet entend :

- -Fournir le matériel didactique à l'école des sourds d'obala.
- -Fournir individuellement un minimum de fournitures scolaires aux élèves sourds de cette école et ceux fréquentant ailleurs mais originaires d'obala.

Raisons du choix d'Obala

Le choix de la zone d'Obala se justifie par trois raisons :

- Comme zone rurale

D'abord une zone rurale et de ce fait les représentations sociales négatives sur les sourds y sont plus accentuées ont croit difficilement à leur réussite sociale d'où les réticences des parents.

Dans la zone rurale également les revenus des familles sont substantiels. Ces facteurs culturels et économiques amènent les parents à être réticents et sélectif quant à la scolarisation de leur enfants.il y a lieu par cette action d'encourager les parents, les sourds eux même et la communauté de se débarrasser des stéréotypes négatifs sur l'éducation des sourds. Et d'être fermement optimistes sur avenir

La deuxième raison tient du fait que l'école bénéficiaire de ce soutien est une initiave d'une sourde qui s'est engagée à aider ses semblables. Le travaille abattu avec son équipe une véritable œuvre caritative la modicité des moyens dont ils disposent constitue un frein pour amener un meilleur encadrement de ces jeunes

Bénéficiaires directes

L'aide sera apportée à la fois aux élèves sourds de manière individuelle et à la structure éducative qui encadre les sourds à Obala.

Parlant des sourds bénéficiant des aides individuelles, on distinguera :

- ceux fréquentant au du niveau primaire dont le nombre est de 36 élèves

-ceux fréquentant les établissements secondaires dont le nombre s'élève à 28 élèves

Evaluation des besoins nécessaires

A) Pour le paquet revenant à la structure d'encadrement

N°	Désignation	Utilité	Répartition	Nombre	PU cfa	PT cfa
01	cahiers de préparation	Servira à la préparation des leçons par les enseignants	06 cahiers x 06 enseignants	36	500	18000
02	Registre d'appel	Vérifier la présence aux cours	01 cahier x 06 classes	06	4500	27000
03	Registre de notes	Enregistrer et reporter les notes de classes et trimestrielles	01 registre x 6 classes	06	4500	27000
04	Boite à craie	Ecrire les leçons au tableau	04 boites x 06 classes	24	2500	60000
05	Stylos à billes	Préparation des leçons par les enseignants	01boite (forfaitaire)	01	5000	5000
06	Grande règle plate (1m)	Servira lors des leçons ...	02 règles pour toutes les leçons	02	3500	7000
07	Grande équerre	servira lors des leçons	02 équerres pour toutes les classes	02	3200	6400
08	Grand compas	Servira lors des leçons	02 compas pour toutes les classes	02	2000	4000
09	Rames de papier format A4	Rédaction de certains documents	03 rames	03	5000	15000
10	Boite à pharmacie	mener les premiers soins en cas de blessure ou accès palustre	Flacon d'alcool Flacon mercurochrome Flacon Bétadine Rouleau sparadrap Paquet compresse Coton Boite quinine Boite paracétamol			30000
Sous Total A :						
199400						

B) paquet revenant aux sourds du primaire

N°	Désignation	Utilité	Répartition	Nombre	PU cfa	PT cfa
01	cahiers	Copier les leçons	05 cahiers x 36 élèves	180	400	72000
02	Stylos à billes	Noter les leçons	06 stylos x 36 élèves	216	100	21600
03	cartables	Sécuriser les fournitures	01 cartable x 36 élèves	36	3500	126000
04	Boite académiques	Travaux pratiques	01 boite x 36 élèves	36	1500	54000
05	Boite à craie		forfaitaire	10	2500	25000
06	manteaux <i>+ cartables</i>	Se protéger en saison de pluie	01 manteau x 36 élèves	36	2000	72000
Sous total B :						
370 600						

C) paquet pour les élèves sourds du secondaire

N°	Désignation	Utilité	Répartition	Nombre	PU cfa	PT cfa
01	cahiers	Copier les leçons	08 cahiers x 28 élèves	224	800	179000
02	Stylos à billes	Noter les leçons	06 stylos x 28 élèves	168	100	16800
03	Travaux pratiques	Faire les cours de STV technologie et géographie	02 cahiers x 28 élèves	56	2500	84 000
04	cartables	Protection des fournitures	01 cartable x 28 élèves	28	3500	98000
05	Manteaux	Se protéger en saison de pluie	01 manteau x 28 élèves	28	2500	70000
06	Boite académique		01 boite x 28 élèves	28	1500	42000
Sous total C :				489800		
TOTAL GENERAL: A +B+C =						
1059800						

NB : A ces besoins correspondant aux élèves sourds du secondaire nous mettons en annexe les listes des manuels scolaires pour l'année 2010, 2011. Ces manuels n'ont pas été budgétisés.

La répartition des élèves bénéficiaires selon les classes est la suivante

N°	Classe	Nombre d'élèves
01	6 ^e	06 élèves

02	5 ^e	05 élèves
03	4 ^e	06 élèves
04	3 ^e	05 élèves
05	Seconde	03 élèves
06	Première	03 élèves

La répartition des élèves bénéficiaires selon les classes du primaire est la suivante

N°	Classe	Nombre d'élèves
01	SIL	06 élèves
02	C P	06 élèves
03	C E I	06 élèves
04	C E II	07 élèves
05	C M I	05 élèves
06	C M II	06 élèves

Ajouter recensement pour NDiiki